

Eleven arbejder direkte med disse mål

Eleven arbejder inddirekte med disse mål



Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden	Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner	Eleven har viden om strukturering af samtale centrale informationer	Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner	Eleven har viden om enkle rubriker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation	Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog	Eleven har viden om sproglige varianter	Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk	Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion	Eleven har viden om brug af feedback
		2.	Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner	Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål	Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner	Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter	Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme	Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation	Eleven kan anvende synonymmer og overbejgreber	Eleven har viden om betydningssammenhæng i ordforråd	Eleven kan vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om forskellige gættestrategier	Eleven kan op-søge forskellige typer af sproglige input	Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion
3.	Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt tale tempo	Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer	Eleven har viden om argumentative sproghandlinger	Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer	Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information	Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale	Eleven har viden om udtaleregler	Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier	Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer	Eleven kan tage noter i forbindelse med lytning	Eleven har viden om notat teknik under lytning		
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster	Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Eleven kan skrive enkle, informerende tekster	Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster	Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk	Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver				
		2.	Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper	Eleven har viden om skanning i forhold til læseformål	Eleven kan skrive små fortællinger	Eleven har viden om sætningsforbindere	Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer	Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion	Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om hovedfaserne i skriveprocessen				
3.	Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper	Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk	Eleven har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling	Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster	Eleven har viden om tekststruktur	Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Eleven har viden om hjælpemidler						
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i enkle kultur møder ved brug af forskellige medier		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder	Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder	Eleven kan deltage i udveksling af enkel information og produkter med elever i udlandet	Eleven har viden om metoder til udveksling af information	Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk	Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster						
		2.	Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kultur møder	Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser	Eleven har viden om engelsk som lingua franca	Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk	Eleven har viden om enkle genrettræk ved fiktionstekster						
3.	Eleven kan indgå i enkle, forberedte kultur møder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper	Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet	Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt	Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål								

Eleven arbejder direkte med disse mål

Eleven arbejder indirekte med disse mål



Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk		Lytning	Samtale	Præsentation	Sprogligt fokus	Kommunikationsstrategier	Sproglæringsstrategier						
		1.	Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer	Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk	Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen	Eleven har viden om høflighedsstrategier	Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer	Eleven har viden om at søge og strukturere information	Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer	Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele	Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber	Eleven har viden om brainstormingsteknikker
		2.	Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter	Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger	Eleven kan anvende et rimeligt præcist og nuanceret ordforråd	Eleven har viden om nuancering af ordforråd	Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikative problemer	Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk		Læsning	Skrivning	Sprogligt fokus	Sproglæringsstrategier								
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster	Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål	Eleven har viden om tekstskabeloner	Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn	Eleven har viden om stavning og tegnsætning på engelsk	Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde	Eleven har viden om responsmetoder og enkle notateknikker				
		2.	Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster	Eleven har viden om modeltekster				
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold		Interkulturel kontakt	Engelsk som adgang til verden	Tekst og medier									
		1.	Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder	Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kultur møder	Eleven kan forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog	Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan	Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk	Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier						
		2.	Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster						