

Eleven arbejder direkte med disse mål

Eleven arbejder inddirekte med disse mål



Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger		Demokrati		Det politiske system, retsstat og rettigheder		Politiske partier og ideologier		Medier og politik		EU og Danmark		International politik	
		1.	Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer	Eleven har viden om demokrati og andre styreformer	Eleven kan redegøre for politiske beslutningsprocesser i Danmark og forholdet mellem stat, region og kommune	Eleven har viden om det politiske system og beslutningsprocesser i Danmark	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger	Eleven kan redegøre for hvordan medier kan anvendes til politisk deltagelse	Eleven har viden om mediers anvendelse til politisk deltagelse	Eleven kan redegøre for samspil mellem beslutningsprocesser i EU og i Danmark	Eleven har viden om hovedtræk i EU's udvikling og beslutninger i EU	Eleven kan diskutere internationale organisationers rolle for konflikt og samarbejde i verden	Eleven har viden om internationale organisationer, som Danmark deltager i
		2.	Eleven kan diskutere demokratifattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet	Eleven har viden om demokratiopfattelser	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.)	Eleven har viden om demokrati og retsstat, fx grundloven	Eleven kan analysere den aktuelle parlamentariske situation og partierne indbyrdes placering	Eleven har viden om politiske partier, deres grundholdninger og mærkesager	Eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger	Eleven har viden om mediers betydning for politik	Eleven kan diskutere aktuelle europæiske politiske problemstillinger i forhold til EU	Eleven har viden om politiske problemstillinger inden for EU	Eleven kan diskutere mål og midler i dansk udenrigspolitik	Eleven har viden om dansk udenrigspolitik
Økonomi	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundøkonomien		Privatøkonomi og forbrugeradfærd		Velfærdsstater		Samfundøkonomiske sammenhænge		Markedsøkonomi og blandingsøkonomi		Økonomisk vækst og bæredygtighed			
		1.	Eleven kan diskutere rollen som forbruger	Eleven har viden om forbrugeradfærd, forbrugerrøller og forbrugerrettigheder	Eleven kan forklare opbygningen af velfærdsstater på baggrund af velfærdsprincipper	Eleven har viden om typer af velfærdsstater	Eleven kan redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb	Eleven har viden om grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb	Eleven kan bruge begreberne udbud og efterspørgsel til at beskrive, hvordan markeder fungerer	Eleven har viden om centrale principper i markedsøkonomien	Eleven kan redegøre for problemstillinger og muligheder vedrørende bæredygtighed og økonomisk vækst	Eleven har viden om bæredygtig udvikling og økonomisk vækst		
		2.	Eleven kan beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder	Eleven har viden om privatøkonomiske begreber	Eleven kan diskutere velfærdsstat i økonomisk globalisering	Eleven har viden om økonomisk globalisering	Eleven kan redegøre for betydning af økonomisk globalisering for det danske arbejdsmarked	Eleven har viden om erhvervsstruktur og arbejdsmarkedsforhold, herunder den danske arbejdsmarkedsmodel	Eleven kan diskutere regulering af markedskræfterne	Eleven har viden om markedsøkonomi og blandingsøkonomi	Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem innovation og økonomisk vækst	Eleven har viden om økonomisk konjunkturudvikling og innovation		
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger		Socialisering		Kultur		Social differentiering							
		1.	Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen	Eleven har viden om socialisering	Eleven kan diskutere kulturs betydning for individer og grupper	Eleven har viden om kultur og kulturbegreber	Eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering	Eleven har viden om social differentiering						
		2.	Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse	Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse	Eleven kan analysere konkrete eksempler på globale kulturelle fænomener	Eleven har viden om kulturel globalisering	Eleven kan beskrive sociale uligheder i Danmark og i verden med begreber og data	Eleven har viden om beskrivelse og måling af social lighed og ulighed						
Samfundsfaglige metoder	Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder		Undersøelsesmetoder		Formidling		Sprog og skriftsprog		Informationssøgning		Statistik			
		1.	Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger	Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder	Eleven kan formidle resultater af en gennemført undersøgelse	Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling	Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster	Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur	Eleven kan finde relevante kilder	Eleven har viden om informationsøgning, herunder med digitale medier	Eleven kan tolke enkel statistik	Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger		
		2.												

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Politik	Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme forslag til handlinger	1.	Demokrati		Politisk system		Politiske problemstillinger		International politik og globalisering		Medier og politik	
			Eleven kan diskutere hvordan man kan deltage i demokratiet på forskellige måder og forskellige niveauer	Eleven har viden om demokrati-opfattelser og politisk deltagelse	Eleven kan diskutere konkrete politiske beslutninger i et demokratisk perspektiv	Eleven har viden om sammenhænge mellem politiske institutioner og aktører og beslutningsprocesser i Danmark, EU og i verden	Eleven kan diskutere aktuelle politiske problemstillinger og politiske aktørers positioner i forhold til disse	Eleven har viden om politiske problemstillinger og politiske aktørers stillingtagen til disse, herunder ideologier, mærkesager, interesser og strategiske overvejelser	Eleven kan diskutere væsentlige internationale og globale politiske problemstillinger og løsningsforslag	Eleven har viden om væsentlige internationale og globale problemstillinger	Eleven kan diskutere, hvilke roller medier spiller i den politiske proces	Eleven har viden om mediers betydning for politik
Økonomi	Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien	1.	Privatøkonomi		Økonomiske sammenhænge		Økonomisk udvikling		Økonomi og velfærd			
			Eleven kan tage stilling til egen økonomi og rollen som forbruger	Eleven har viden om privatøkonomiske problemstillinger og forbrugeradfærd	Eleven kan diskutere mål og midler i forhold til økonomisk politik	Eleven har viden om samfundsøkonomiske mål og midler og de forskellige sektors sammenhæng i det økonomiske kredsløb	Eleven kan tage stilling til problemstillinger vedrørende økonomisk vækst og bæredygtighed	Eleven har viden om den samfundsøkonomiske udvikling, innovation og bæredygtighed	Eleven kan diskutere velfærdspøblematiske i sammenhæng med økonomisk globalisering	Eleven har viden om forskellige velfærdsmodeller, arbejdsmarked og økonomisk globalisering		
Sociale og kulturelle forhold	Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger	1.	Kultur		Social differentiering		Identitet og fællesskab					
			Eleven kan diskutere kulturens betydning for individ og samfund	Eleven har viden om forskellige opfattelser af kultur og kulturbegreber	Eleven kan diskutere problemstillinger vedrørende social differentiering	Eleven har viden om forskellige metoder og begreber til at beskrive social differentiering i samfundet	Eleven kan diskutere sammenhænge mellem identitet og fællesskab for den enkelte og samfundet	Eleven har viden om samspillet mellem den enkeltes identitet og tilhørsforhold til sociale grupper og fællesskaber				
Samfundsfaglige metoder	Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder	1.	Undersøgelsesmetoder		Formidling		Kildeanvendelse		Sproglig udvikling			
			Eleven kan gennemføre en samfundsfaglig undersøgelse på baggrund af en problemformulering	Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder	Eleven kan anvende kulturteknikker til formidling af undersøgelser og faglig kommunikation	Eleven har viden om brug af kulturteknikker, herunder digitale medier til formidling	Eleven kan kritisk udvælge og anvende kilder i undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger	Eleven har viden om søgning og kritisk anvendelse af kilder i samfundsfag	Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive samfundsfaglige tekster	Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur		